

Amor de lo alto

COMUNIDAD Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

"Ahora, pues, permanecen estas tres virtudes: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más excelente de ellas es el amor" (1 Corintios 13:13).

Textos clave y referencias

1 Corintios 13; *Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 772-780.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que el amor de Jesús por ellos es su modelo para amarse unos a otros.
Sentirán el gozo de amarse unos a otros con un amor semejante al de Cristo.
Responderán pidiendo a Dios que los haga más amorosos.

Mensaje



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Esta lección está basada en 1 Corintios 13, capítulo maravilloso de la Biblia que describe y define el amor. Este capítulo revela cómo es el amor de Dios por cada uno de nosotros. También revela la clase de amor que debemos tener unos por otros en Cristo.

Esta lección es acerca de comunidad.

A medida que la definición del amor se desarrolla en esta lección, podemos ver inmediatamente que esta es la forma en que Dios nos ama. Puesto que debemos imitar el carácter de Jesús, no hay mejor forma de hacerlo que en nuestra relación con los miembros de su familia. Se nos insta a amarnos unos a otros de la misma forma como Jesús nos ama.

PARA EL MAESTRO

"Jesús no suprimió una sola palabra de verdad, sino que profirió siempre la verdad con amor. Él usó el mayor tacto, y la atención más fina y delicada en su trato con la gente. Nunca

DOCE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Muéstralo*	Materiales para artes manuales (plastilina y papel de aluminio)
		B. Esparciendo amor	Hojas de papel con las diferentes situaciones en una vasija
		C. Pantomimas cariñosas	Artículos económicos que los alumnos puedan usar para demostrar amor (una fruta, bolígrafo o lápiz, regla de medir, flores, una bufanda, abanico, ventilador, todo en una bandeja grande) un artículo por alumno
* Oración y alabanza	10-15		Misión para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Tres tarjetas para notas
		Experimentando la historia	Copia de la lectura coral que se encuentra en la p. 115
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Encuesta de amor*	Hojas con encuestas (p. 116, 117), lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Del corazón*	Papeles en forma de corazón, marcadores, cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

fue rudo, nunca dio una pena innecesaria a un alma sensible. No censuraba la debilidad humana. Hablaba la verdad, pero siempre con amor. Denunciaba la hipocresía, la incredulidad y la iniquidad; pero las lágrimas velaban su voz cuando profería sus fuertes reprensiones [...]. Su vida fue una vida de abnegación y de verdadera solicitud por los demás. Toda alma era preciosa a sus ojos" (*El camino a Cristo*, pp. 3, 4).

"La sencillez, el olvido de sí mismo y el amor confiado del niñito son los atributos que el Cielo aprecia. Son las características de la verdadera grandeza" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 404).

¿Qué acciones en mi vida revelan la intención de mi amor por los que me rodean? ¿Cuánto tiempo invierto cada día para meditar en el amor de Jesús? ¿Cuánto realmente anhelo amar en la forma como Jesús me ama?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si alguno aprendió algo de la isla de Creta durante el estudio bíblico de esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. MUÉSTRALO

Pida a los alumnos que ya sea solos o en grupos pequeños, describan una característica del amor y diseñen un símbolo que la ilustre. Por ejemplo: El amor conecta a las personas entre sí y con Dios. Símbolo, una cadena. Saque los materiales de arte. Permita que los alumnos escojan los materiales que desean usar para diseñar su símbolo.

Necesita:

- material de arte (plastilina y papel de aluminio)

Para reflexionar

Cada grupo debe mostrar su símbolo y la clase tratará de adivinar la descripción.

Diga: **Nuestra lección de esta semana describe qué es el amor. Nuestro mensaje para esta semana es:**



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

B. ESPARCIENDO AMOR

Escriba de cinco a siete de las siguientes situaciones en papeles separados y póngalos en una vasija. Pida a sus alumnos que trabajen en parejas. Cada pareja escogerá una situación y dramatizará una respuesta que demuestre amor.

Necesita:

- hojas de papel con las diferentes situaciones colocados en una vasija

1. Tu mejor amigo te pide que le digas la respuesta de una pregunta en un examen.
2. Un compañero de clase te da un golpe muy fuerte durante un juego.
3. Tu padre llega exhausto del trabajo a casa.
4. Tu hermana está enferma.
5. Tu maestro no te deja sentar cerca de tu mejor amigo.
6. Un mendigo te pide dinero.
7. No te escogen para formar parte del equipo de pelota.
8. Tu iglesia está buscando alguien que visite a los ancianos.
9. Observas la ropa nueva de uno de tus compañeros de clase.
10. Tienes que ceder tu habitación a los invitados.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En cuáles situaciones resulta difícil mostrar amor? ¿Cómo puedes saber cuál es la forma amorosa de responder en cada situación?**

Diga: **Jesús, nuestro modelo, mostró amor en cada situación de su vida mientras estaba en la tierra. Él nos ayuda a definir el amor. La única forma que tenemos para saber qué hacer en muchas situaciones es seguir el ejemplo de Jesús tal como se encuentra registrado en las Escrituras y pedir su dirección a través del Espíritu Santo.**

Diga: **Nuestro mensaje es:**



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

C. PANTOMIMA CARIÑOSA

Arregle la bandeja grande con suficientes productos para que cada alumno pueda tomar uno. Permita que seleccionen un producto y lo dramaticen o hagan una pantomima usando el producto seleccionado para mostrar amor. (Grupos grandes: forme grupos de diez).

Para reflexionar

Lea 1 Corintios 13:4.

Pregunte: **¿Qué casos de amor en acción fueron ejemplificados?**

Nuestra lección de esta semana se encuentra en 1 Corintios 13. Aprenderemos acerca del amor, el amor que Dios comparte con nosotros y el amor que nosotros debemos compartir con otros.



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

Necesita:

- artículos económicos que los alumnos puedan usar para demostrar amor (una fruta, bolígrafo o lápiz, regla de medir, flores, una manta, abanico, todo en una bandeja grande), un artículo por alumno

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 346).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **El amor puede motivarnos a dar lo que podemos para ayudar a sostener la iglesia de Dios alrededor del mundo.**

Necesita:
- un recipiente en forma de corazón

Oración

Pida a los alumnos que formen parejas y (1) mencionen ejemplos de amor desinteresado por los que ellos están agradecidos, y (2) compartan experiencias difíciles como consecuencia de haber compartido amor, por las cuales quisieran que se ore. Concluya con la petición de que Dios haga de su iglesia una comunidad conocida por su amor.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

> **Necesita:**
> - tres tarjetas de notas

Diga: **Nuestra lección de hoy trata acerca del amor. Algunas veces las personas "aman si...", eso quiere decir: "Te amo porque recibo algo a cambio". Pero Dios no "ama si..." o "porque"; Dios ama, y punto.** Pida a sus alumnos que formen un círculo. Entregue una tarjeta de notas a tres alumnos. En una tarjeta escriba la palabra "si," en otra escriba la palabra "porque," y en la tercera tarjeta escriba un punto grande (de punto final). Pida a los alumnos que pasen las tarjetas hacia la derecha hasta que usted diga "pare" (usted puede usar música grabada y darles instrucciones para que se detengan cuando la música cese). Cuando cese la música, los alumnos con las tarjetas deben pensar en una situación específica que muestre ese tipo de amor.

Para reflexionar

Lea 1 Corintios 13:11 en voz audible. Diga:



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

Aprender a manifestar amor es un asunto de crecimiento que Dios espera enseñarnos.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

> **Necesita:**
> - copias de la lectura coral de la p. 115

Prepare por adelantado copias para cada alumno de la lectura coral (p. 115). Divida la clase en tres grupos. Lea la lectura coral basada en 1 Corintios 13.

EXPLORANDO LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

Pida a alumnos voluntarios que lean en voz audible y respondan las siguientes preguntas basadas en 1 Corintios 13.

1. Leer los versículos 1 al 3.

Diga: **¿Qué habilidades especiales menciona Pablo?** (Hablar con poder y elocuencia, profecía, discernimiento de misterios y ciencias, poseer todo conocimiento, tener fe que mueva montañas, dar a los pobres, morir como un mártir.) **¿Qué dice Pablo que harían de todas estas virtudes algo sin valor? ¿Qué tiene que ver la falta de amor con todas estas cosas?** (Las hace inservibles.)

2. Leer los versículos 4 al 7.

Diga: **¿Qué dice Pablo que no es amor y qué no hace el amor?** (No es jactancioso, no es envidioso, no se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja, no guarda rencor; no se deleita en la maldad, mas se regocija con la verdad.) **¿Qué dice Pablo que es y hace el amor?** (El amor es paciente, bondadoso, se goza de la verdad, protege, confía, espera, persevera.)

3. Leer los versos 8 al 12.

Diga: **Pablo habla de cosas que no serán más. ¿Cuáles son?** (Profecías, lenguas, conocimiento.) **¿Cómo terminarán estas cosas?** (Terminarán cuando hayan cumplido su propósito y no tengan más utilidad.) **¿Cómo se explica que el amor no terminará?** (Dios es amor y no tiene fin; siempre necesitaremos amor.) **En el verso 12 Pablo habla de un conocimiento parcial solamente, como una reflexión borrosa. ¿Qué relación crees que tiene esto con el amor?** (Vemos solo un borroso reflejo de lo que es el amor porque vivimos en un mundo de pecado; solamente experimentamos una parte del amor de Dios porque no lo hemos visto cara a cara; en el mundo venidero tendremos una visión clara de Dios y de su amor.)

Diga: **Este pasaje termina con tres conceptos: fe, esperanza y amor. ¿Por qué piensan que Pablo dijo que el amor es el mayor de los tres?** Anime a que den respuestas variadas.

3 Aplicando la lección

ENCUESTA DEL AMOR

Entregue a cada alumno una copia de la "Encuesta del amor" (pp. 116, 117), y un bolígrafo para escribir o un lápiz. Lea las instrucciones en voz audible y calcule suficiente tiempo para que los alumnos puedan terminar su encuesta. Cuando terminen, divida a los alumnos en grupos de tres a cinco. Pídales que compartan una o dos de sus respuestas con su grupo.

Necesita:

- hoja de encuesta para cada alumno (pp. 116, 117)
- lápices o bolígrafos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ideas han obtenido de esta encuesta? Comiencen con las cualidades que más aprecien en otros. Revisen el sector donde ustedes realmente desean que Dios los ayude a crecer. ¿Cuál es nuestro mensaje esta semana?**



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

4 Compartiendo la lección

DE CORAZÓN

> **Necesita:**
> - corazones de papel
> - marcadores
> - cinta adhesiva

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Provea cartulina roja y rosada para cada alumno. Cada uno hará un corazón para cada miembro de su grupo. En cada corazón escribirán una característica del amor, comenzando con la misma letra del nombre del compañero de clase al cual va dirigido el corazón. (Ejemplo: Félix Feliz, Ana Amorosa, Gerardo Generoso). Cuando todos hayan terminado, colóquelos en la pared o en un tablero grande como decoración por varias semanas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al ver las características de amor que sus compañeros reconocen en ustedes?** (Tal vez lo nieguen, o tal vez deseen parecerse más a esa característica). **¿Qué transformación ocurre en la vida de las personas cuando intencionalmente les mostramos amor?** (Las hace sentir más valiosas). **¿Qué podemos hacer durante esta semana para mostrar apoyo a nuestros amigos y familiares?** Anímelos a responder.

Diga: **Hagan otro corazón y piensen en alguien con quien puedan compartirlo durante esta semana.** Otorgue suficiente tiempo. **Entreguen el corazón a la persona para quien lo hicieron. Repitamos el mensaje de esta semana:**



Los miembros de la familia de Dios muestran su amor unos a otros.

CLAUSURA

Concluya pidiendo a Jesús que recuerde a cada alumno que debe ser amoroso y bondadoso con los que los rodean durante la semana. Ore para que ellos tengan el valor de amar a otros sin importar cómo son tratados. Agradezca a Jesús por amarnos en forma tan completa que podemos amar a otros del mismo modo.